

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» (ФГБОУ
ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.3 «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» для
направления подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

по магистерской программе
«Логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»
Протокол № 5.2 от 14 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
14 января 2025 г.

Е.М. Ершов

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.В. Новицкихин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Современный стратегический анализ» (Б1.В.3) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Минобрнауки России № 952, с учетом профессионального стандарта (40.049) «Специалист по логистике на транспорте, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 №616н».

Целью изучения дисциплины является изучение порядка разработки стратегии развития логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основ стратегического менеджмента;
- изучение порядка разработки стратегий;
- получение умений по применению методов и инструментов стратегического анализа операционной деятельности;
- получение умения по формулированию стратегических целей и задач, осуществлению мониторинга реализации стратегии;
- получение навыков разработки плана реализации стратегии развития логистической деятельности и риск-стратегии с целью минимизации возможных негативных последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков:

- навыки разработки плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками;
- навыки разработки риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><i>ПК-1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок</i></p>	
<p>ПК-1.1.1</p> <p>Знает основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнестехнологий, финансового управления</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического менеджмента
<p>ПК-1.1.7</p> <p>Знает порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки стратегий
<p>ПК-1.2.4</p> <p>Умеет применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности
<p>ПК-1.2.5</p> <p>Умеет формулировать стратегические цели и задачи</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать стратегические цели и задачи
<p>ПК-1.2.7</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг реализации стратегии</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг реализации стратегии
<p>ПК-1.3.3</p> <p>Имеет навыки разработки плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана реализации стратегии развития логистической деятельности

ПК-3.3.3 Имеет навыки разработки риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий	Обучающийся владеет: - навыками разработки риск-стратегии минимизации возможных негативных последствий
--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	48	48
<input type="checkbox"/> лекции (Л)	16	16
<input type="checkbox"/> практические занятия (ПЗ)	32	32
<input type="checkbox"/> лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	96	96
Контроль	36	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КП	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5	180/5

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
Контактная работа (по видам учебных занятий)	20	20
В том числе:		
<input type="checkbox"/> лекции (Л)	8	8
<input type="checkbox"/> практические занятия (ПЗ)	12	12
<input type="checkbox"/> лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	151	151
Контроль	9	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КП	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5	180/5

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (З*), курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основы стратегического менеджмента	Лекция 1. Сущность стратегии. Цели и задачи стратегии (2 часа) 1. Понятие стратегии. 2. Элементы стратегии. 3. Цель и задачи стратегического менеджмента. 4. Требования к стратегии.	ПК-1.2.5
		Лекция 2 Эволюция стратегического менеджмента (2 часа)	ПК-1.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>1.Предпосылки возникновения стратегического менеджмента.</p> <p>2.Этапы развития стратегического менеджмента.</p> <p>Практическое занятие 1 Видение и миссия организации. Стратегические цели и задачи. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие 2 Особенности стратегического менеджмента (2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа (12 часов).</p> <ul style="list-style-type: none"> □ углубление и расширение лекционного материала, дополнение текстов лекций по темам курса в соответствии с изменениями, происходящими в экономике страны; □ подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, дополнительных источников, изучение опыта управленческой деятельности, подготовка к выполнению задания текущего контроля); □ изучение курса в ЭИОС https://sdo.pgups.ru/; – подготовка курсового проекта. 	ПК-1.2.5 ПК-1.1.1 ПК-1.2.5 ПК-1.3.3 ПК-3.3.3

2	Разработка стратегии	Лекция 3 Процесс стратегического управления (4 часа) 1. Этапы стратегического менеджмента. 2. Процесс стратегического планирования	ПК-1.1.7 ПК-1.2.7 ПК-1.3.3
		Лекция 4 Подходы к разработке стратегии по М. Портеру (2 часа) 1. Лидерство по издержкам. 2. Дифференциация. 3. Фокусирование.	ПК-1.3.3
		Практическое занятие 3 Процесс стратегического планирования (2 часа)	ПК-1.1.7 ПК-1.2.7 ПК-1.3.3
		Практическое занятие 4 Подходы к разработке стратегии по М. Портеру (2 часа)	ПК-1.3.3
		Практическое занятие 5-6 Базисные стратегии организаций (4 часа)	ПК-3.3.3
		Самостоятельная работа (24 часов). □ углубление и расширение лекционного материала, дополнение	ПК-1.1.7 ПК-1.2.7 ПК-1.3.3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		текстов лекций по темам курса в соответствии с изменениями, происходящими в экономике страны; □ подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, дополнительных источников, изучение опыта управлеченческой деятельности, подготовка к выполнению задания текущего контроля); □ изучение курса в ЭИОС https://sdo.pgups.ru/ ; – подготовка курсового проекта.	ПК-3.3.3
3	Методы и инструменты стратегического анализа	Лекция 5. Отраслевой и конкурентный анализ (2 часа) 1. Отраслевой анализ. Ключевые факторы успеха в отрасли. 2. Конкурентный анализ.	ПК-1.2.4

		3. Модель пяти сил конкуренции М. Портера	
		Лекция 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (2 часа) 1. Анализ потенциала предприятия. 2. Анализ цепочки создания ценности. 3. Стратегический анализ издержек.	ПК-1.2.4
		Лекция 7. Методы стратегического анализа (2 часа) 1. Анализ внешней и внутренней среды (PEST-анализ, SWOT-анализ, SNWанализ). 2. Анализ разрывов (GAP-анализ). 3. Портфельный анализ (матрица BCG). 4. Матричные методы анализа (Дженерал Электрик – МакКинзи, Shell/DPM). 5. Модели стратегического анализа (модель ADL-LG, PIMS-анализ, анализ LOTS, модель Д. Абеля, модель Д. Абеля, модель Г. Стейнера).	ПК-1.2.4
		Практическое занятие 7-8 Отраслевой и конкурентный анализ (4 часа)	ПК-1.2.4
		Практическое занятие 9 Анализ ресурсного потенциала предприятия (2 часа)	ПК-1.2.4
		Практическое занятие 10-11	ПК-1.2.4
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Анализ внешней и внутренней среды (PEST-анализ, SWOT-анализ, SNWанализ) (4 часа).	
		Практическое занятие 12 Анализ разрывов (GAP-анализ) (2 часа).	ПК-1.2.4
		Практическое занятие 13 Портфельный анализ (матрица BCG) (2 часа).	ПК-1.2.4

	<p>Практическое занятие 14 Матричные методы анализа (Дженерал Электрик – МакКинзи, Shell/DPM) (2 часа).</p>	ПК-1.2.4
	<p>Практическое занятие 15 Модели стратегического анализа ADL-LG, PIMS-анализ (2 часа).</p>	ПК-1.2.4
	<p>Практическое занятие 16 Анализ LOTS, модель стратегического анализа Д. Абеля (2 часа).</p>	ПК-1.2.4
	<p>Практическое занятие 17 Модель стратегического анализа Д. Абеля, модель стратегического анализа Г. Стейнера (2 часа).</p>	ПК-1.2.4
	<p>Самостоятельная работа (60 часов).</p> <ul style="list-style-type: none"> □ углубление и расширение лекционного материала, дополнение текстов лекций по темам курса в соответствии с изменениями, происходящими в экономике страны; □ подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, дополнительных источников, изучение опыта управленческой деятельности, подготовка к выполнению задания текущего контроля); □ изучение курса в ЭИОС https://sdo.pgups.ru/; – подготовка курсового проекта. 	ПК-1.2.4 ПК-1.3.3 ПК-3.3.3

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1		<p>Лекция 1. Сущность стратегии. Цели и задачи стратегии. (1 час)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие стратегии. 2. Элементы стратегии. 3. Цель и задачи стратегического менеджмента. 	ПК-1.2.5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		4. Требования к стратегии.	

	Основы стратегического менеджмента	<p>Лекция 2 (1 час)</p> <p>Эволюция стратегического менеджмента.</p> <p>1.Предпосылки возникновения стратегического менеджмента.</p> <p>2.Этапы развития стратегического менеджмента.</p>	ПК-1.1.1
		<p>Практическое занятие 1</p> <p>Видение и миссия организации.</p> <p>Стратегические цели и задачи. (1 час)</p>	ПК-1.2.5
		<p>Практическое занятие 2</p> <p>Особенности стратегического менеджмента (1 час)</p>	ПК-1.1.1
		<p>Самостоятельная работа (26 часов).</p> <p>□ углубление и расширение лекционного материала, дополнение текстов лекций по темам курса в соответствии с изменениями, происходящими в экономике страны;</p> <p>□ подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, дополнительных источников, изучение опыта управленческой деятельности, подготовка к выполнению задания текущего контроля);</p> <p>□ изучение курса в ЭИОС https://sdo.pgups.ru/;</p> <p>– подготовка курсового проекта.</p>	ПК-1.2.5 ПК-1.1.1 ПК-1.2.5 ПК-1.3.3 ПК-3.3.3
2	Разработка стратегии	<p>Лекция 3 Процесс стратегического управления (2 часа)</p> <p>1. Этапы стратегического менеджмента.</p> <p>2. Процесс стратегического планирования</p>	ПК-1.1.7 ПК-1.2.7 ПК-1.3.3
		<p>Лекция 4 Подходы к разработке стратегии по М. Портеру (2 часа)</p> <p>1. Лидерство по издержкам</p> <p>2. Дифференциация</p> <p>3. Фокусирование</p>	ПК-1.3.3
		<p>Практическое занятие 3</p> <p>Процесс стратегического планирования (0,5 часа)</p>	ПК-1.1.7 ПК-1.2.7 ПК-1.3.3

	Практическое занятие 4 Подходы к разработке стратегии по М. Портеру (0,5 часа)	ПК-1.3.3
	Практическое занятие 5-6 Базисные стратегии организаций (1 час)	ПК-3.3.3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Самостоятельная работа (32 часов). <ul style="list-style-type: none"> □ углубление и расширение лекционного материала, дополнение текстов лекций по темам курса в соответствии с изменениями, происходящими в экономике страны; □ подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, дополнительных источников, изучение опыта управленческой деятельности, подготовка к выполнению задания текущего контроля); □ изучение курса в ЭИОС https://sdo.pgups.ru/; – подготовка курсового проекта. 	ПК-1.1.7 ПК-1.2.7 ПК-1.3.3 ПК-3.3.3
3	Методы и инструменты стратегического анализа	Лекция 6. Отраслевой и конкурентный анализ (1 час) <ol style="list-style-type: none"> 1. Отраслевой анализ. Ключевые факторы успеха в отрасли. 2. Конкурентный анализ. 3. Модель пяти сил конкуренции М. Портера 	ПК-1.2.4
		Лекция 7. Анализ ресурсного потенциала предприятия (0,5 часа) <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ потенциала предприятия 2. Анализ цепочки создания ценности. 3. Стратегический анализ издержек. 	ПК-1.2.4

	<p>Лекция 8. Методы стратегического анализа.(0,5 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ внешней и внутренней среды (PEST-анализ, SWOT-анализ, SNWанализ). 2. Анализ разрывов (GAP-анализ). 3. Портфельный анализ (матрица BCG). 4. Матричные методы анализа (Дженерал Электрик – МакКинзи, Shell/DPM). 5. Модели стратегического анализа (модель ADL-LG, PIMS-анализ, анализ LOTS, модель Д. Абеля, модель Д. Абеля, модель Г. Стейнера). 	ПК-1.2.4	
	<p>Практическое занятие 7-8 Отраслевой и конкурентный анализ (1 час)</p>	ПК-1.2.4	
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	<p>Практическое занятие 9 Анализ ресурсного потенциала предприятия (1 час)</p>	ПК-1.2.4	
	<p>Практическое занятие 10-11 Анализ внешней и внутренней среды (PEST-анализ, SWOT-анализ, SNWанализ) (1 час).</p>	ПК-1.2.4	
	<p>Практическое занятие 12 Анализ разрывов (GAP-анализ) (0,5 часа).</p>	ПК-1.2.4	
	<p>Практическое занятие 13 Портфельный анализ (матрица BCG) (1 час).</p>	ПК-1.2.4	
	<p>Практическое занятие 14 Матричные методы анализа (Дженерал Электрик – МакКинзи, Shell/DPM) (0,5 часа).</p>	ПК-1.2.4	
	<p>Практическое занятие 15 Модели стратегического анализа ADL-LG, PIMS-анализ (1 час).</p>	ПК-1.2.4	
	<p>Практическое занятие 16 Анализ LOTS, модель стратегического анализа Д. Абеля (1 час).</p>	ПК-1.2.4	
	<p>Практическое занятие 17 Модель стратегического анализа Д. Абеля, модель стратегического анализа Г. Стейнера (1 час).</p>	ПК-1.2.4	

	<p>Самостоятельная работа (93 часов).</p> <p>□ углубление и расширение лекционного материала, дополнение текстов лекций по темам курса в соответствии с изменениями, происходящими в экономике страны;</p> <p>□ подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, дополнительных источников, изучение опыта управленческой деятельности, подготовка к выполнению задания текущего контроля);</p> <p>□ изучение курса в ЭИОС https://sdo.pgups.ru/;</p> <p>– подготовка курсового проекта.</p>	ПК-1.2.4 ПК-1.3.3 ПК-3.3.3
--	---	----------------------------------

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	CPC	Всего
1	Основы стратегического менеджмента	4	4		12	20
2	Разработка стратегии	6	8		24	38
3	Методы и инструменты стратегического анализа	6	20		60	86
	Итого	16	32		96	144
				Контроль	36	
				Всего (общая трудоемкость, час.)	180	

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	CPC	Всего
1	Основы стратегического менеджмента	2	2		26	30
2	Разработка стратегии	4	2		32	38
3	Методы и инструменты стратегического анализа	2	8		93	103
	Итого	8	12		151	171
				Контроль	9	

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебнометодическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине 8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 - Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 - Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
 - Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
 - Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.
- 8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:
- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.
- 8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:
- Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493234> Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489578> Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06388-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490982> Режим доступа: для авториз. пользователей.

□ Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488374> Режим доступа: для авториз. пользователей.

□ Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/488592> Режим доступа: для авториз. пользователей.

□ Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492421> (Режим доступа: для авториз. пользователей).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей; □ Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс].
— URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
— URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы
14 января 2025 г.

Л.М. Божко